

### Scheda per l'attività sulla pace

Elementari	Medie	Animatori
<p style="text-align: center;"><b>LA RAPA GIGANTE</b> la vera unione è vera forza</p> <p>Ogni impresa ha bisogno della collaborazione di tutti e anche coloro che possono sembrare nemici, se si danno la mano, possono far sì che si possa raggiungere lo scopo che diventa ricchezza per tutti. Può capitare che proprio il più piccolo possa rappresentare l'asso nella manica o la chiave di volta.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TRE FRATELLI ED IL SAGGIO</b> solo il bene costruisce</p> <p>Dove si racconta che il modo con cui ci poniamo verso le cose può essere costruttivo/positivo o distruttivo/negativo. Dice il saggio: "Non si può iniziare un'impresa pensando al male, che andrà male ma pensando al meglio"! quanto è importante riempirci la mente e il cuore di bene e di buoni propositi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L'asino solo e il topolino magico</b> ci vuole un po' di magia</p> <p>La grandezza di una persona o di un'opera non sta nelle dimensioni o nella straordinarietà della cosa ma nella "magia" che questa riesce a generare nel cuore di chi vi prende parte e la sa condividere. Così da abbattere i pregiudizi che ci tengono spesso lontani gli uni dagli altri.</p>
<p>Link per le fiabe <a href="https://www.youtube.com/watch?v=56fv7KZHEG8">https://www.youtube.com/watch?v=56fv7KZHEG8</a></p>		
<p><b>San Benedetto</b></p> <p><i>Ogni volta che in monastero bisogna trattare qualche questione importante, l'abate convoca tutta la comunità. Ma abbiamo detto di consultare tutta la comunità, perché spesso è proprio al più giovane che il Signore rivela la soluzione migliore. (Cap 3)</i></p>	<p><b>Martin Luter King</b></p> <p><i>Io ho davanti a me un sogno, che i miei quattro figli piccoli vivranno un giorno in una nazione nella quale non saranno giudicati per il colore della loro pelle, ma per le qualità del loro carattere. Con questa fede saremo in grado di lavorare insieme, di pregare insieme, di lottare insieme, di andare insieme in carcere, di difendere insieme la libertà, sapendo che un giorno saremo liberi.</i></p>	<p><b>San Francesco</b></p> <p><i>Signore, fa di me uno strumento della tua pace: dove è odio, fa ch'io porti amore, dove è offesa, ch'io porti il perdono, dov'è discordia ch'io porti l'Unione, dov'è dubbio fa' ch'io porti la Fede, dove è l'errore, ch'io porti la Verità, dove è la disperazione, ch'io porti la speranza.</i></p>
<p><b>Dalla Fratelli Tutti (10)</b></p> <p>Sembrava che il mondo avesse imparato da guerre e fallimenti e si dirigesse verso forme di integrazione. Si è sviluppato il sogno di <b>un'Europa unita</b>, capace di riconoscere radici comuni e di gioire per la diversità che la abita. I Padri fondatori dell'Unione europea, desideravano un futuro basato sul lavorare insieme per superare le divisioni e per favorire la <b>pace</b> e la comunione fra tutti i popoli del continente».</p>	<p><b>Dalla Fratelli Tutti (197)</b></p> <p>Pensando al futuro, in certi giorni le <b>domande</b> devono essere: "Verso dove sto puntando realmente?". La domanda non sarà: "Quanti hanno avuto un'immagine positiva di me?". Le domande, saranno: "Quanto <b>amore</b> ho messo nel mio lavoro? Quali <b>legami</b> ho costruito? Quali forze <b>positive</b> ho liberato? Quanta <b>pace</b> ho seminato? Che cosa ho prodotto nel posto che mi è stato affidato?".</p>	<p><b>Dalla Fratelli Tutti (1,2)</b></p> <p>«Fratelli tutti», scriveva San Francesco d'Assisi per rivolgersi a tutti i fratelli e le sorelle. Tra i suoi consigli voglio evidenziarne uno, nel quale invita a un <b>amore che va al di là delle barriere</b>. Beato colui che ama l'altro «quando fosse <b>lontano</b> da lui, quanto se fosse accanto a lui». Apprezzare e <b>amare ogni persona</b> al di là del luogo dove è nata o abita. San Francesco, che si sentiva fratello del sole, del mare e del vento <b>seminò pace</b> e camminò accanto ai poveri, agli abbandonati, ai malati, agli scartati, agli ultimi.</p>

<p><b>Attività / gioco</b></p> <p><b>I luoghi/segni della pace e della memoria</b></p> <p>Organizzare un'uscita sul territorio: <b>cercare uno o più luoghi significativi (vie, monumenti, lapidi, luoghi di soccorso, piazze...)</b> che ricordino un momento storico collegato alla guerra e/o alla pace;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si può arricchire l'uscita attraverso diverse fonti, scritte o iconografiche, o attraverso la <b>testimonianza</b> diretta o indiretta di alcune persone che hanno vissuto il conflitto;</li> <li>• realizzare <b>un disegno</b>: <i>"ogni luogo un nome, ogni nome una storia"</i>. I bambini possono realizzare una grande mappa e collegare ad ogni luogo visitato alla sua storia;</li> </ul> <p>una <b>caccia al tesoro</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si consegnano dei particolari fotografati del monumento, della lapide, del luogo simbolico segno di pace o della memoria che si vuol conoscere e una volta trovati si commentano;</li> <li>• a squadre: nel luogo interessato (luogo significativo) si nascondono dei pezzi di puzzle che, una volta trovati, serviranno per realizzare una bandiera della pace. <u>La bandiera nasce unendo il lavoro di tutte le squadre!</u></li> </ul> <p><b>Costruiamo un simbolo della pace.</b></p> <p><b>BRACCIALETTI</b> di fili di lana intrecciati con i 7 colori della bandiera della pace. Si può lavorare a coppie. Ciascuno ne realizza uno e lo regala a un'altra persona con cui vuole fare pace o che vuole conoscere. (Assicurarsi che nessuno rimanga senza)</p>	<p><b>Attività / gioco</b></p> <p><b>Caccia al tesoro umano</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> oltre alla conoscenza reciproca si tratta di scoprire i tesori nascosti dentro ogni persona, in particolare le idee, esperienze, riflessioni sul tema della pace.</p> <p><b>Materiale:</b> una lista di domande (sugli hobby, interessi, passioni personali e idee, esperienze e riflessioni sulla pace).</p> <p><b>Svolgimento:</b> Ogni partecipante, munito di domande, intervistare alcune persone (meglio se poco conosciute), e comunque può rispondere alle interviste degli altri. Al termine ci si sofferma sulle risposte inerenti alla pace sapendo che le prime domande servono per far conoscere i ragazzi tra di loro.</p> <p><b>Percorso bendato</b></p> <p>Obiettivi: sviluppare capacità di ascolto in condizioni di svantaggio.</p> <p>Materiale: una benda e segnapercorsi adeguati.</p> <p><b>Svolgimento:</b> tracciato un percorso si benda una persona a turno che deve raggiungere un punto prestabilito esclusivamente in base alle indicazioni del compagno. Gli altri parlano tra loro allo scopo di disturbare la comunicazione tra i due.</p> <p><b>Variante:</b> i partecipanti sono divisi in due gruppi. Ogni gruppo manda a turno un proprio componente bendato a compiere il percorso. I due concorrenti devono percorrere il tracciato partendo dalle estremità opposte, mentre le indicazioni vengono gridate contemporaneamente dai componenti delle due squadre.</p>	<p><b>Attività / gioco</b></p> <p><b>imparare a comunicare il bene</b></p> <p>- il <b>TG DELLA PACE</b> raccogliendo i fatti e gli aneddoti belli e positivi capitati al Grest. Potrebbe diventare anche un'occasione per delle scenette degli animatori per i ragazzi</p> <p>- variante il <b>giornalino della pace</b>, i fatti capitati vengono pubblicati in un grande giornale tipo diario di bordo abbellito con immagini, disegni, scritte dei ragazzi</p> <p><b>guerra e pace nell'arte</b></p> <p>Dividersi in gruppi, secondo alcuni filoni artistici: pittura, musica, video, ecc. Consegna al gruppo due o più quadri, immagini, canzoni, video, fotografie di monumenti che rappresentino i concetti di guerra e di pace in modo potente e coinvolgente. E ci si confronta sul loro messaggio.</p> <p>Potrebbe essere che gli animatori pensano insieme o per gruppi il loro messaggio e lo rappresentano nella forma che più ritengono espressiva.</p> <p><b>Domande guida:</b> Quali emozioni ti suscitano? Qual è per te il suo messaggio, la sua essenza?</p> <p>alcuni esempi: Pittura: Banksy: "Il soldato e la bambina" - "La colomba con il giubbino antiproiettile"; Chagall: "La Guerra"; Picasso: "Guernica" - "La Colomba"; Magritte: "La Grande Famille". Musica: Bob Dylan: Blowing in the Wind; Cranberries: Zoombie; De Andrè: La guerra di Piero; John Lennon: Imagine; Patti Smith: People have the power; U2: Red flag day. Scultura/architettura: Campana della pace nel mondo, Newport Stati Uniti; L'Angelo della Pace, Monaco di Baviera, Germania; Memoriale della pace, Hiroshima, Giappone; Monumento della pace, Washington D.C., Stati Uniti; Muro della pace, Parigi, Francia.</p>
<p><b>Danze della pace</b></p> <p>Da Ucraina</p> <p><a href="https://youtu.be/i780YPSaKLU">https://youtu.be/i780YPSaKLU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FgS3TDXa4Dw">https://youtu.be/FgS3TDXa4Dw</a></p>		